

ПРИНЯТО на
Педагогическом совете
МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ
Протокол №1
«31» августа 2020 г.

Утверждено директором
МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ
И.В.Смирнова
Приказ от «01» сентября 2020 г.
№ 167



Принято
с учетом мнения родителей
Протокол заседания Совета родителей
от «28» 08. 2020г. №3

Принято
с учетом мнения обучающихся
Протокол заседания Совета обучающихся
от «28» 08.2020г. №3

ПОЛОЖЕНИЕ

о механизме взаимодействия
по работе с учащимися «группы риска»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3
им. Героя Российской Федерации А.Н. Епанешникова»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1.1.1. Настоящее Положение о механизме взаимодействия по работе с учащимися «группы риска» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом - 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 им. Героя Российской Федерации А.Н. Епанешникова» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ).

1.2. Настоящее Положение создается с целью урегулирования конфликтных ситуаций, определения стратегических задач школы при работе с учащимися «группы риска» с соблюдением всех правовых защитных норм ребенка.

1.3. Необходимость в разработке механизма взаимодействия администрации школы, классного руководителя, социального педагога и педагога-психолога обусловлена прежде всего тем, что их работа связана самым ее объектом – это человек, учащийся, воспитанник в социальной среде.

Взаимодействие имеет своей целью совместное выявление причин возникающих у ребенка проблем проведение социально-педагогической и психологической коррекционной работы для оказания помощи в предупреждении возможных проблемных ситуаций.

2. Функции и задачи каждого участника

2.1. Классный руководитель:

2.1.1. проводит совместную работу по цепочке: «учитель – ученик – родители»;

- индивидуальные беседы с учеником;
- посещение уроков;
- предварительные беседы с родителями;

- посещение семьи на дому;

2.1.2. предоставляет сведения о ребенке социальному педагогу: какая работа проведена им; выяснение причин (учитель, дети, родители, ребенок):

- задача классного руководителя – добиться положительного результата через вовлечение обучающегося в самоуправление, КТД, систему дополнительного образования.

2.2. Социальный педагог:

- систематизирует полученные сведения, беседует с подростком, посещает семью;

- посещает уроки (особенно те, на которых возникают проблемы), беседует с учениками класса, учителями;

- ставит социальный диагноз, подключает к работе педагога-психолога, принимает решения о направлении подростка на реабилитацию.

2.3. Педагог-психолог:

2.3.1. диагностирует развитие личности ребенка,

выявляет отрицательные установки в поведении, развитии:

- несформированность элементов и навыков учебной деятельности;

- несформированность мотивации учителя, направленность на другие виды деятельности, несоответствующие возрасту;

- неспособность произвольной регуляции поведения, внимания, учебной деятельности.

2.3.2. после диагностики проводит коррекционные мероприятия, помогает ребенку в осознании собственного неконструктивного поведения, организует поиски путей решения проблемы.

2.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

после работы с подростком, в случае отсутствия положительного результата:

- проводит мини-педконсилиум совместно с классным руководителем, педагогом-психологом, родителями, социальным педагогом;

- в случае необходимости решает вопрос о приглашении учащихся на совет профилактики, совещание при директоре, педагогический совет.

2.5. Директор школы:

2.5.1. координирует действия заместителя директора по воспитательной работе,

социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя;

2.5.2. в случае необходимости принимает решения о направлении учащихся на общественную инспекцию микрорайона, КДН.

3. Заключительные положения.

3.1. Настоящее Положение утверждается директором МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ и вступает в силу с даты его утверждения.

3.2. Изменения и дополнения могут быть внесены в данный локальный акт с момента регистрации новой редакции Устава.

3.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о локальных актах.

3.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ и иными локальными нормативными актами.

